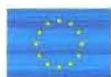


Aprobat CA și 13.10.2023  
Avizat CP și 13.10.2023

Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul”  
Loc. Oradea Str. Poieniței nr. 25, Jud. Bihor  
Tel. 0259-431426 Tel. mobil 0770-439767  
E-mail: info@mviteazul.ro Web.  
http://www.mviteazul.ro  
Nr. 1847 Data 13.10.2023



UNGUREA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



AGENCIJA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	1180522	BIHOR	ORADEA

D02 Mediul de rezidență:  
Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:  
Zonă semiperiferică

D04 Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):  
Colegiu Tehnic

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	11820.56	12570.91

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal și de maiștri	Da	

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	Nu
	Real	Nu

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	Da
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Forma de invatamant cu frecventa seral

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	19.00	0.00				19.00

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	19.00	0.00				19.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
<b>Total</b>	<b>40.00</b>	<b>0.00</b>				<b>40.00</b>

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	496.00	0.00	496.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	485.00	0.00	485.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	60.00	0.00	60.00
<b>Total</b>	<b>1041.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1041.00</b>
Total grădiniță	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1041.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1041.00</b>

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	5.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	13.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	18.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență seral: învățământ liceal	9.00	249.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	28	745
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	60
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	9.00	249.00		30	805

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D21b</b>	<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	4.00	102
turism și alimentație	5.00	128
economic	5.00	121
estetica și igiena corpului omenesc	2.00	51
industrie alimentară	4.00	94
Total	20.00	496

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	3.00	80
turism și alimentație	12.00	326
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	79

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Total	18.00	485
-------	-------	-----

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
transporturi	1.00	30
turism și alimentație	1.00	30
Total	2.00	60

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	9.00	249

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Nici un răspuns selectat.

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	45	0	4.32
Maghiară/Secui	0	8	0	0.77
Română	0	983	0	94.43
Alte Etnii	0	5	0	0.48
<b>Total</b>	0	1041	0	100

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	30.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	178	0	17.10
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	762	0	73.20
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	101	0	9.70
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	1041	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	11.7		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	15	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	47	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	28	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	27	0

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	25	0
------------------------------	--	----	---

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	248	0	23.82
intre 30 si 60 de minute	0	608	0	58.41
peste 60 de minute	0	185	0	17.77
<b>Total</b>	0	1041	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	45.85		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	583	56.00
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	341	32.76
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	117	11.24
<b>Total</b>	1041	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	44	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	16	0	0	0	0	0
ateliere școlare	4	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	200	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	192	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier fix în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
electronică automatizări	corespund integral
mecanică	corespund integral
turism și alimentație	corespund integral
economic	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
industrie alimentară	corespund integral

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	16	0	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	129	0	129
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	129	0	129
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>165</b>

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	4.4
Număr cadre didactice cu gradul I	53	58.24
Număr cadre didactice cu gradul II	12	13.19
Număr cadre didactice cu definitivat	10	10.99

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Număr cadre didactice fără definitivat	11	12.09
Număr personal didactic necalificat	1	1.1
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	91	100
Numărul de cadre didactice calificate	86	94.51
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	13.19
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	1.1
Numărul de cadre didactice colaboratori	11	12.09

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		91.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		81.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		10.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Doctorat	40	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Doctorat	30	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	26	Da
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	840	9.23

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	33	0	33

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	476
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	564
Numărul de elevi din învățământul postliceal	47
<b>Total</b>	<b>1087</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1087</b>
<b>Total liceu</b>	<b>564</b>
<b>Total profesional</b>	<b>476</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	263

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
-------------	--

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	58454
numărul de absențe nemotivate	19873
<b>Total absențe pe an</b>	<b>78327</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>72.06</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	476	476	0	0	0	476
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	564	582	0	0	0	564
Numărul de elevi din învățământul postliceal	47	47	0	0	0	47
<b>Total</b>	<b>1087</b>	<b>1105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1087</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1087</b>	<b>1105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1087</b>

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	263	263	0	0	0	263

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	98	124	209	96	55	0	582

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	101	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	124	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	146	77
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	57	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	223	223	12	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	0	35	40	0	0	75

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	89	89
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	123	123

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	121	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	124	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	223	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	10	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	40	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

32

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

5

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

4

## (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

37

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

120

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de îmbunătățire a competențelor dobândite	1, 5	Facilitarea accederii pe piața muncii	03.04.2023	30.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Încheierea de contracte de parteneriat cu agenți economici și comunitatea locală                      Realizarea activităților proiectate                      Colectarea feedback-ului tuturor actorilor implicați</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Numărul de contracte încheiate                      Numărul de elevi/profesor/reprezentanți ai agenților economici implicați</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - Facilitarea stagiilor de practică la agenții economici locali a avut ca rezultat îmbunătățirea competențelor elevilor și accederea mai rapidă a acestora pe piața muncii                      - Se recomandă menținerea parteneriatelor de practică cu agenții economici și pentru anul școlar următor</li> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li><b>Leții învățate:</b> - Agenții economici de pe piața locală au manifestat deschidere și interes pentru facilitarea stagiilor de practică a elevilor noștri</li> </ul>					
2	Activități de îmbunătățire a rezultatelor învățării	1	Facilitarea accederii în învățământul terțiar	01.11.2022	31.05.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Proiectarea activităților remediale în funcție de specificul grupului de elevi                      Realizarea activităților remediale conform graficului stabilit.                      Colectarea feedback-ului participanților</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Numărul de elevi/profesor implicați în activitățile remediale                      Numărul de absolvenți                      Numărul de elevi participanți la examenul de bacalaureat și la examenul de certificare nivel 3 și 4                      Procent de promovabilitate la Bacalaureat și Examenele de certificare nivel 3 și 4</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> S-au atins obiectivele propuse.                      Se recomandă implementarea activităților remediale și în anul școlar următor</li> <li><b>Realizat în proporție de 89 %</b></li> <li><b>Leții învățate:</b> Activitățile remediale au fost adaptate particularităților și nevoilor fiecărui grup de elevi                      Implicarea activă a tuturor elevilor în activitățile remediale</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea inserției profesionale	Traseul de carieră al absolvenților	Creșterea gradului de inserție pe piața muncii. Creșterea gradului de potrivire a calificării absolvite cu cerințele pieței muncii locale și regionale	03.07.2023	31.08.2023

**Responsabilități:** Actualizarea bazei de date cu inserția absolvenților pe piața muncii și a celor admiși în învățământul superior  
 Studiarea pieței muncii în vederea identificării cerințelor actuale  
 Analizarea gradului de potrivire a calificării absolvite cu cerințele de pe piața muncii  
 Colectarea și centralizarea solicitărilor agenților economici pentru școlarizare

**Indicatori realizare:** Număr de absolvenți angajați  
 Numărul domeniilor de specialitate în care s-au angajat absolvenții

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - Numărul de absolvenți angajați a crescut  
 - Domeniile de angajare ale absolvenților sunt mai diversificate  
 - Se recomandă intensificarea implicării agenților economici în dezvoltarea abilităților elevilor pentru domeniile specifice de activitate, în vederea creșterii inserției acestora pe piața muncii.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii este un plus valoare adus școlii.  
 - Prin acreditarea a doua noi specializări în oferta educațională a școlii, imaginea școlii în comunitatea locală a fost îmbunătățită.

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
 STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI  
 STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Învățământul profesional							
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>							
<b>Subdomeniu Baza materială</b>							
1	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi						<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară						<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare						<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine						<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>										
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>										
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X	
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>										
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X



COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit

**Activități de evaluare internă:**

COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA

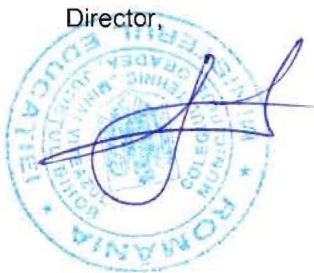
Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a tuturor actorilor implicați în viața școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți – elevii, indirecti – părinți și comunitatea locală în privința tuturor activităților desfășurate.	15.10.2023	15.11.2023

**Responsabilități:** - comisia CEAC realizează chestionarele și graficul de aplicare a chestionarelor  
 - comisia diriginților aplică chestionarele elevilor și părinților  
 - comisia CEAC colectează și interpretează feed-back-ul  
 - echipa de management proiectează măsuri de remediere în urma rezultatelor

**Indicatori realizare:** - cel puțin 85% chestionare aplicate elevilor  
 - cel puțin 60% chestionare aplicate părinților  
 - cel puțin 75% chestionare aplicate partenerilor din comunitatea locala

**Aspecte reținute:** - feed-back-ul chestionarelor aplicate beneficiarilor direcți și indirecti reflectă în proporție de 90% realitatea școlii și reprezintă baza pentru proiectarea activităților viitoare

Director,



Responsabil CEAC,